

Mam afazję. Proszę o cierpliwość

Karty pracy do terapii funkcji
poznawczych dla pacjentów
z chorobami neurologicznymi

Fundacja Dobra Terapia oraz firma Interzero z radością przedstawiają trzeci zestaw kart pracy do rehabilitacji funkcji poznawczych.

Podobnie jak w poprzednich częściach, publikacja została stworzona z myślą o osobach z deficytami poznawczymi wynikającymi z chorób neurologicznych, w tym z afazją, zaburzeniami pamięci, koncentracji uwagi oraz funkcji wykonawczych. Tym razem jednak zadania są bardziej złożone i wymagające, co czyni je odpowiednimi dla osób, które dobrze radziły sobie z wcześniejszymi zestawami lub potrzebują intensywniejszego treningu poznawczego.

Zachowujemy spójną tematykę – ćwiczenia nadal koncentrują się wokół zagadnień ekologii, ochrony środowiska i przyrody. Dzięki temu rehabilitacja poznawcza łączy się z edukacją ekologiczną, co nie tylko angażuje pacjentów, ale również wzmacnia ich poczucie sprawczości i świadomości roli człowieka w świecie przyrody.

Zestaw został zaprojektowany z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb użytkowników – zadania są czytelne, funkcjonalne i dostosowane do indywidualnych możliwości pacjentów. Karty można dowolnie powielać w zależności od potrzeb terapeutycznych, np. poprzez ich kserowanie.

Oryginalny zestaw może być wykorzystywany wielokrotnie przez różnych pacjentów.

Wszystkie zestawy – w tym trzeci – dostępne są w wersji cyfrowej do pobrania i druku na stronie: www.dobra-terapia.org.

Fundacja Dobra Terapia Interzero

Grudzień 2025

Wskazówki dla terapeuty

Masz przed sobą trzeci, ostatni zestaw kart pracy do terapii funkcji poznawczych, gdzie każdy kolejny komplet to wyższy poziom trudności i złożoności zadań. Ćwiczenia do terapii pacjentów zawarte w publikacji zaprojektowane są dla osób z:

- afazją
- zaburzeniami pamięci
- zaburzeniami wykonawczymi
- zaburzeniami koncentracji uwagi

Przy każdym zadaniu znajduje się ikonka wskazująca, dla którego z deficytów zostało ono stworzone. Ponadto na odwrocie każdej karty wyznaczone zostało miejsce na twoje zapiski, by wspierać proces prowadzenia terapii.



AFAZJA



**ZABURZENIA
PAMIĘCI**



**ZABURZENIA
WYKONAWCZE**



**ZABURZENIA
KONCENTRACJI
UWAGI**

Jak dobrze sortować odpady?

Czarny: odpady zmieszane

Gąbki, kości i ości, zużyte elementy zastawy: szklane i ceramiczne szklanki, naczynia żaroodporne, zabrudzony i zatłuszczony papier, niedopałki papierosów, rozbita szyba, stłuczone okulary, odchody zwierząt, zbite lustro, zużyta szczoteczka do zębów, zużyte pampersy, ziemia z kwiatów, paragony, popiół, kredki, długopis (jeśli nie da się go rozdzielić), zużyte pampersy, resztki tapety

Zielony: szkło*

Opróżnione butelki szklane, słoiki (bez nakłetek!), szklane i opróżnione opakowania po kosmetykach

Żółty: plastik i metale*

Zgniecione plastikowe butelki, kartony po napojach i mleku, opróżnione opakowania plastikowe, folia plastikowa i aluminiowa, puszki po napojach i jedzeniu, worki i reklamówki plastikowe, zakrętki od słoików, kapsle plastikowe i metalowe, aerozole

Niebieski: papier

Opakowania z papieru, kartony (mogą być z taśmami!), niezatłuszczone torby papierowe, papier pakowy, papier biurowy, gazety, czasopisma, zeszyty, książki w miękkich oprawkach, broszury, teczki papierowe bez gumki

Brązowy: BIO

Odpadki warzywne i owocowe, resztki jedzenia, pieczywo, fusy po kawie i herbacie, skorupki po jajkach, przetwory, nieimpregnowane drewno, liście i kwiaty, gałęzie, trociny, kora drzewa

PSZOK: Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych

Praktycznie wszystkie odpady powstające w Twoim domu, a szczególnie: wszelkie tekstylia, w tym ubrania i buty, elektroodpady, odpady poremontowe, odpady wielkogabarytowe, odpady zielone z naszych ogrodów, przeterminowane leki, zużyte opony, baterie i akumulatory, rozpuszczalniki, lakiery, kwasy, oleje, drewno

* od 1 października 2025 ruszył w Polsce system kaucyjny. Niezgniecione plastikowe butelki z etykietami, szklane butelki z etykietami oraz puszki z oznaczeniem kaucji możesz zwrócić w wielkopowierzchniowych i niektórych mniejszych sklepach.

Jak poradzić sobie z trudniejszymi odpadami?

Leki – specjalne pojemniki w wielu aptekach

Baterie – punkty zbierania baterii znajdują się w sklepach, urzędach i innych jednostkach publicznych np.: szkołach

1. Dopisz określenia pasujące do wyrazu. Postaraj się, aby przynajmniej jeden wyraz łączył się z tematem ochrony środowiska lub segregacji odpadów.

Jaki / jaka / jakie mogą być

kwiaty

pachnące, delikatne, zwiędłe

szyby

opakowania

chusteczki

ręczniki

długopisy

leki



1. Dopisz określenia pasujące do wyrazu. Postaraj się, aby przynajmniej jeden wyraz łączył się z tematem ochrony środowiska lub segregacji odpadów.

Jaki / jaka / jakie mogą być

kontenery

jajka

opony

stoiki

rower

elektroodpady

puszki



1. Dopisz określenia pasujące do wyrazu. Postaraj się, aby przynajmniej jeden wyraz łączył się z tematem ochrony środowiska lub segregacji odpadów.

Jaki / jaka / jakie mogą być

sztućce

owoce

fotel

odkurzacz

odpady

pampersy

kartony



2. Odpowiedz na poniższe pytania.

Do czego wyrzucamy śmieci?

Czego nie wrzucamy do żółtego kosza? Wymień 3 odpady.

Co ułatwia segregację śmieci?

Co zaliczamy do bioodpadów?

Gdzie najczęściej znajdują się punkty zbiórek baterii?

2. Odpowiedz na poniższe pytania.

Jakiego koloru kontener przeznaczony jest na szklane butelki?

Do jakiego kosza wyrzuca się puszki?

Do jakich odpadów wyrzuca się żwirek z kuwety?

Gdzie wyrzuca się mięso bez kości?

Czy w Polsce segregacja śmieci jest obowiązkowa?



2. Odpowiedz na poniższe pytania.

Wymień, gdzie można oddać stare lub niepotrzebne ubrania i buty.

Ile pojemników mamy do segregacji odpadów?
Wymień je i wskaż jakie śmieci do nich wrzucamy.

Podaj możliwe sposoby ekologicznego podejścia do mody.

2. Odpowiedz na poniższe pytania.

Gdzie możemy kupić ubrania z drugiej ręki?

Co robi się z odpadami wielkogabarytowymi?

Jakich odpadów nie powinno wyrzucać się do kontenera na szkło?

2. Odpowiedz na poniższe pytania.

Wymień odpady komunalne, które możemy przekazywać do specjalnych punktów zwanych PSZOKAMI.

Jak myślisz, czy istnieje kraj, gdzie jest zakaz używania reklamówek foliowych?

Co można zrobić z nadmiarem żywności?

2. Odpowiedz na poniższe pytania.

Jak myślisz, jaki cel mają reklamy?

Czy znasz przedmioty, których nie da się długo używać, ale można je łatwo naprawić? Wypisz je.

Wymień przedmioty, które często są nadmiernie zapakowane w papier lub plastik.



2. Odpowiedz na poniższe pytania.

Czym jest segregacja?

Co oznacza skrót PSZOK?

Co oznacza zwrot: tonąć w śmieciach?

2. Odpowiedz na poniższe pytania.

Co zrobić ze zużytymi bateriami?

Co może powstać z papieru w wyniku recyklingu?

Dlaczego warto segregować śmieci?



2. Odpowiedz na poniższe pytania.

Na co przetwarza się w Polsce szklane butelki?

Co uznajemy za odpady zmieszane?

Czym jest ruch zero waste?



2. Odpowiedz na poniższe pytania.

Na czym polega system kaucyjny?

Jakie znasz odpady płynne?

Gdzie składowane są toksyczne odpady?

3. Napisz, co oznaczają podane hasła.

PSZOK

Punkt selektywnego zbierania odpadów komunalnych,
specjalne miejsce, gdzie można bezpłatnie oddać odpady
np.: Zużyte sprzęty, odpady budowlane, tekstylia.

odpady komunalne

recykling

3. Napisz, co oznaczają podane hasła.

bioodpady

odpady tekstylne

fast fashion



3. Napisz, co oznaczają podane hasła.

oszczędność

deszczówka

opakowania wielokrotnego użytku



3. Napisz, co oznaczają podane hasła.

ochrona środowiska

odpady niebezpieczne/toksyczne

żużel



4. Podaj 10 sposobów, jak dbać o środowisko.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



6. Do podanych czasowników dopisz pasujące zwroty i wyrażenia związane z recyklingiem oraz ochroną środowiska.

promować

ruch zero-waste

naprawiać

unikać

wybierać

odmawiać

ograniczać

zarządzać

planować

wykorzystać



6. Do podanych czasowników dopisz pasujące zwroty i wyrażenia związane z recyklingiem oraz ochroną środowiska.

zredukować

eliminować

wyrzucać

szukać

kupować

przedłużać

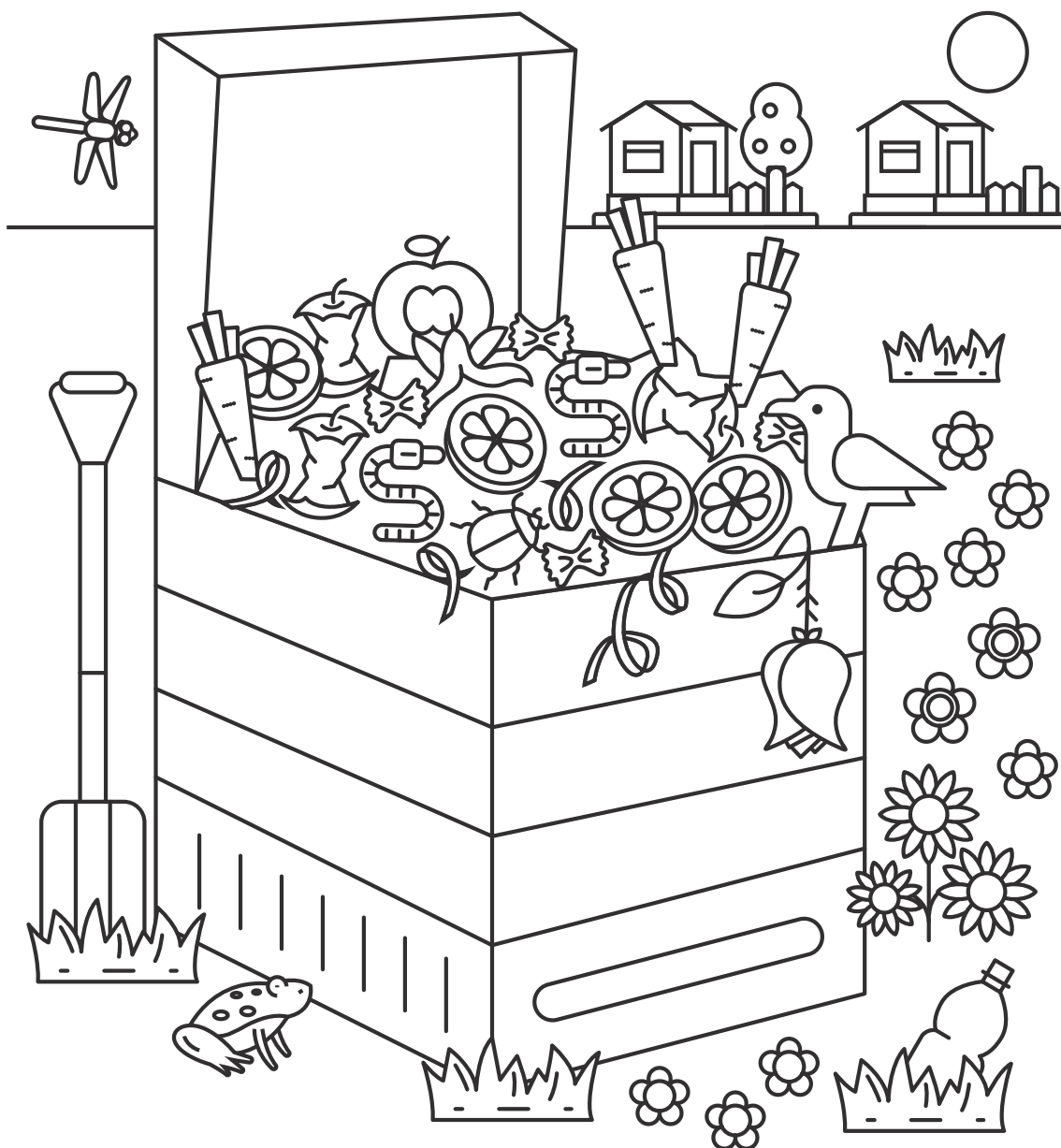
oszczędzać

zmienić

gospodarować



**7A. Przyjrzyj się uważnie obrazkowi
i zapamiętaj jak najwięcej
szczegółów.**



**7B. Sprawdźmy twoją pamięć.
Przypomnij sobie 8 bioodpadów
znajdujących się na karcie 7A.
Wypisz je poniżej.**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



7C. Odpowiedz na pytania dotyczące obrazka ze strony 7A.

1. Co przedstawia rysunek, co to za miejsce?
2. Ile plasterów cytryny można dostrzec w kompostowniku?
3. Czy w kompostowniku są kwiaty? Jakie, ile sztuk?
4. W trawie i pomiędzy kwiatami leży inny odpad, co to jest i do jakiego kontenera powinien być wyrzucony.
5. Na rysunku jest 5 zwierząt. Wymień je.
6. Co znajduje się za pojemnikiem na kompost?
7. Ile widzisz marchewek?
8. Ile jest wyrzuconych skórek od banana?
9. Czy w kompostowniku zastosowano poprawną segregację? W co przekształci się jego zawartość i do czego można ją wykorzystać.
10. Ile domów znajduje się za kompostownikiem?



8A. Przyjrzyj się uważnie obrazkowi i zapamiętaj jak najwięcej szczegółów.

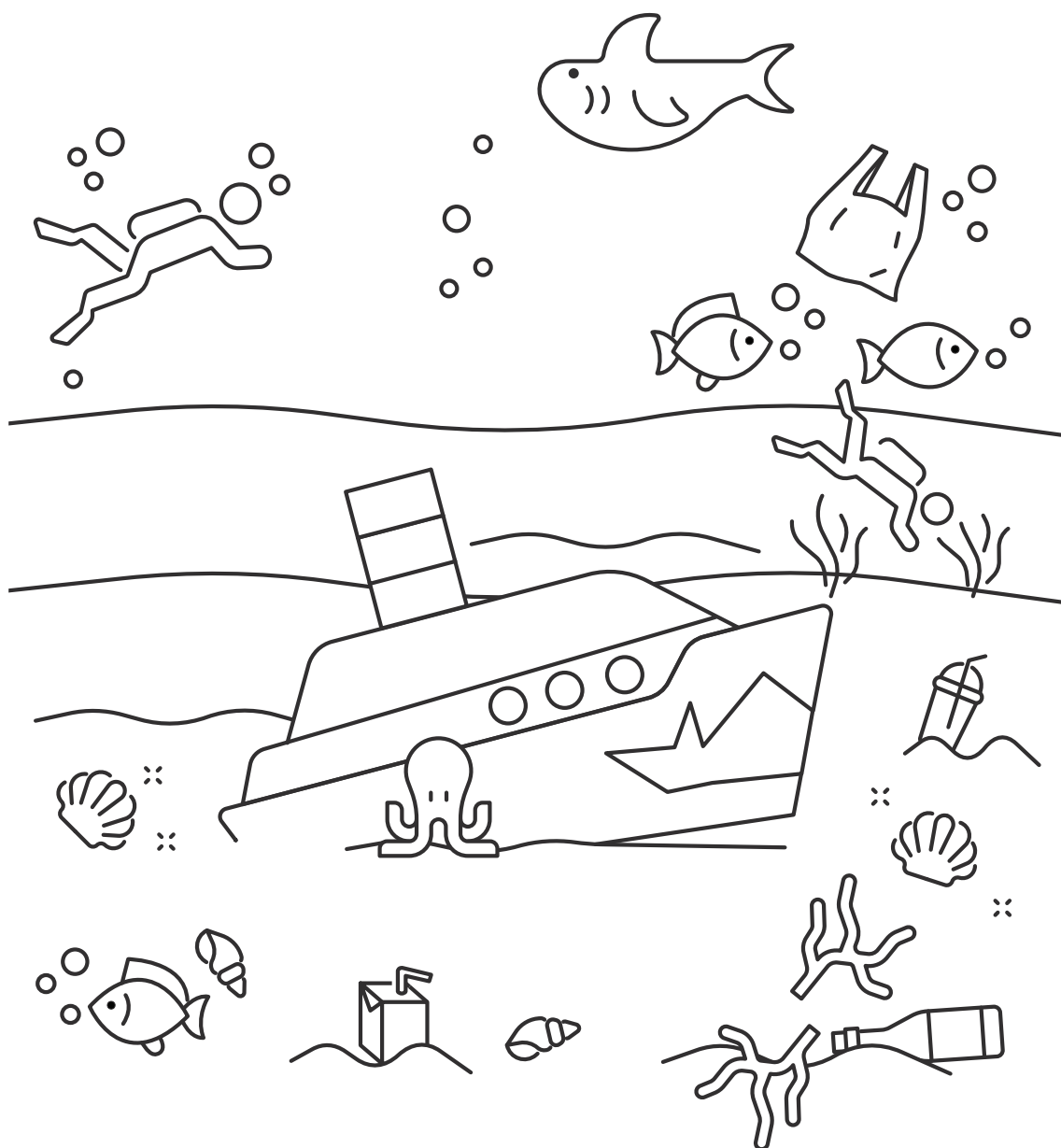


8C. Odpowiedz na pytania dotyczące obrazka z karty 8A.

1. Co pokrywa dno oceanu na rysunku?
2. Ilu jest nurków?
3. Czy na rysunku są butelki? Ile sztuk?
4. Wymień, jakie odpady wykonane z plastiku udało Ci się znaleźć na rysunku?
5. Ile beczek znajduje się na dnie oceanu? Co sugeruje ich oznaczenie?
6. Co znajduje się obok kotwicy przy statku?
7. Ile muszli jest widoczne na dnie?
8. Jaka pora dnia przedstawiona jest na rysunku?
9. Co trzyma w ręku jeden z nurków?
10. Co znajduje się w płetwie rekina?



8D. Przyjrzyj się obrazkowi 8A ponownie. Co się zmieniło? Jest 11 różnic, zaznacz je na poniższym obrazku.



**8E. Sprawdźmy twoją pamięć.
Przypomnij sobie 9 odpadów
znajdujących się na karcie 8A,
wypisz je poniżej.**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.



9. Napisz, jak można wykorzystać ponownie podane przedmioty nie wyrzucając ich.

cedzak

abażur na lampę

szklany stoik

szklana butelka

drewniane palety

rozbite szkło kolorowe



9. Napisz, jak można wykorzystać ponownie podane przedmioty nie wyrzucając ich.

puszki

stary wełniany sweter

plastikowe butelki

książki

stare ręczniki frotte



9. Napisz, jak można wykorzystać ponownie podane przedmioty nie wyrzucając ich.

stare narty

kartka papieru

skórka od banana

fusy po kawie

pudełka kartonowe



12. Utwórz samodzielnie minimum 10 zdań na temat segregowania śmieci w twoim mieszkaniu/domu/otoczeniu. Zdania zapisz poniżej.

Wyrzucam butelki i opakowania plastikowe do żółtego kosza na tworzywa i metale.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.




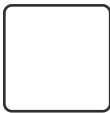
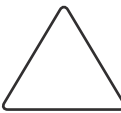

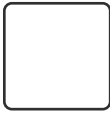

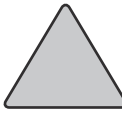
8.

9.

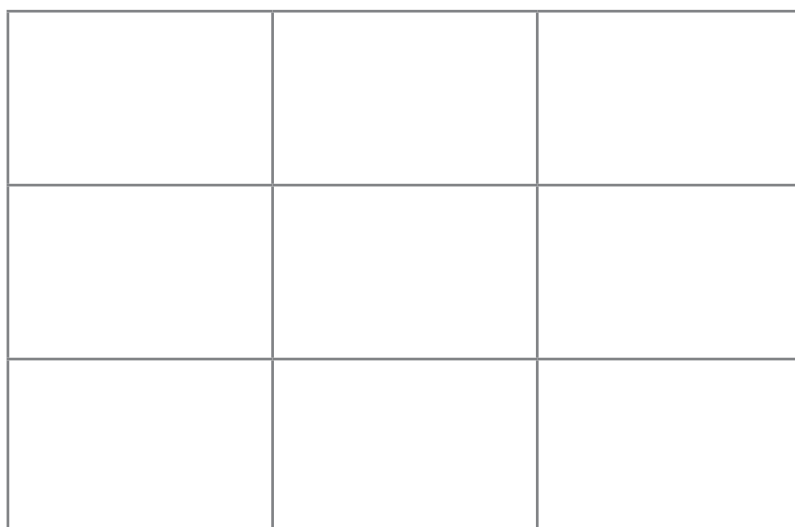
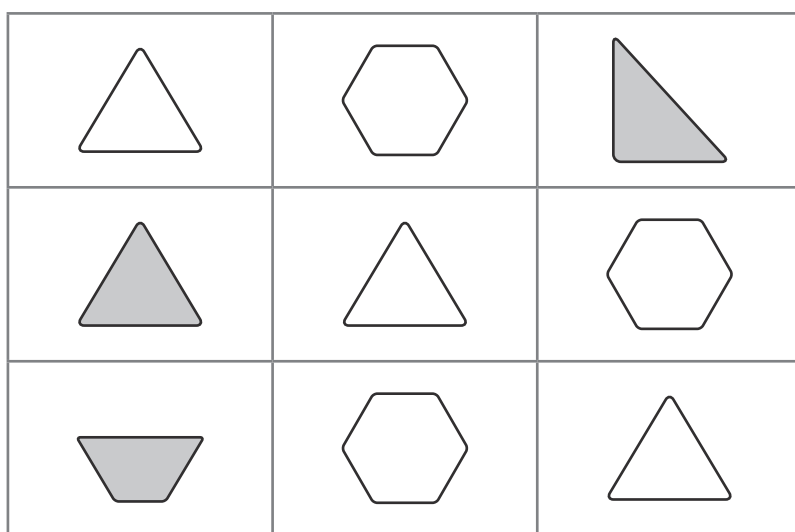
10.



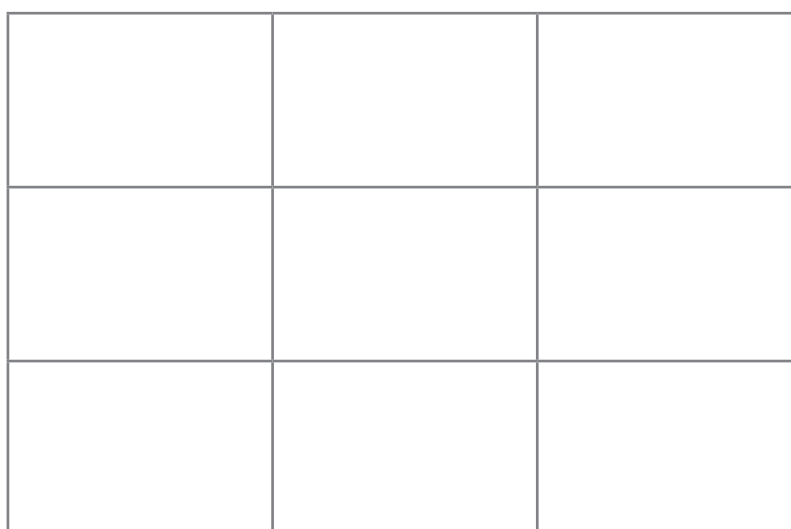
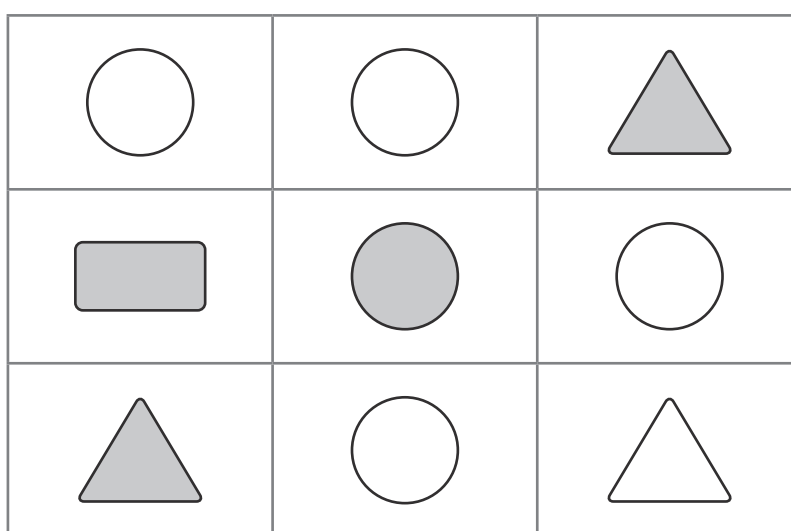
13. Przyjrzyj się rysunkowi i zapamiętaj jego układ oraz położenie figur. Następnie zakryj go i narysuj w tabeli poniżej wszystkie szare elementy w odpowiednich polach.

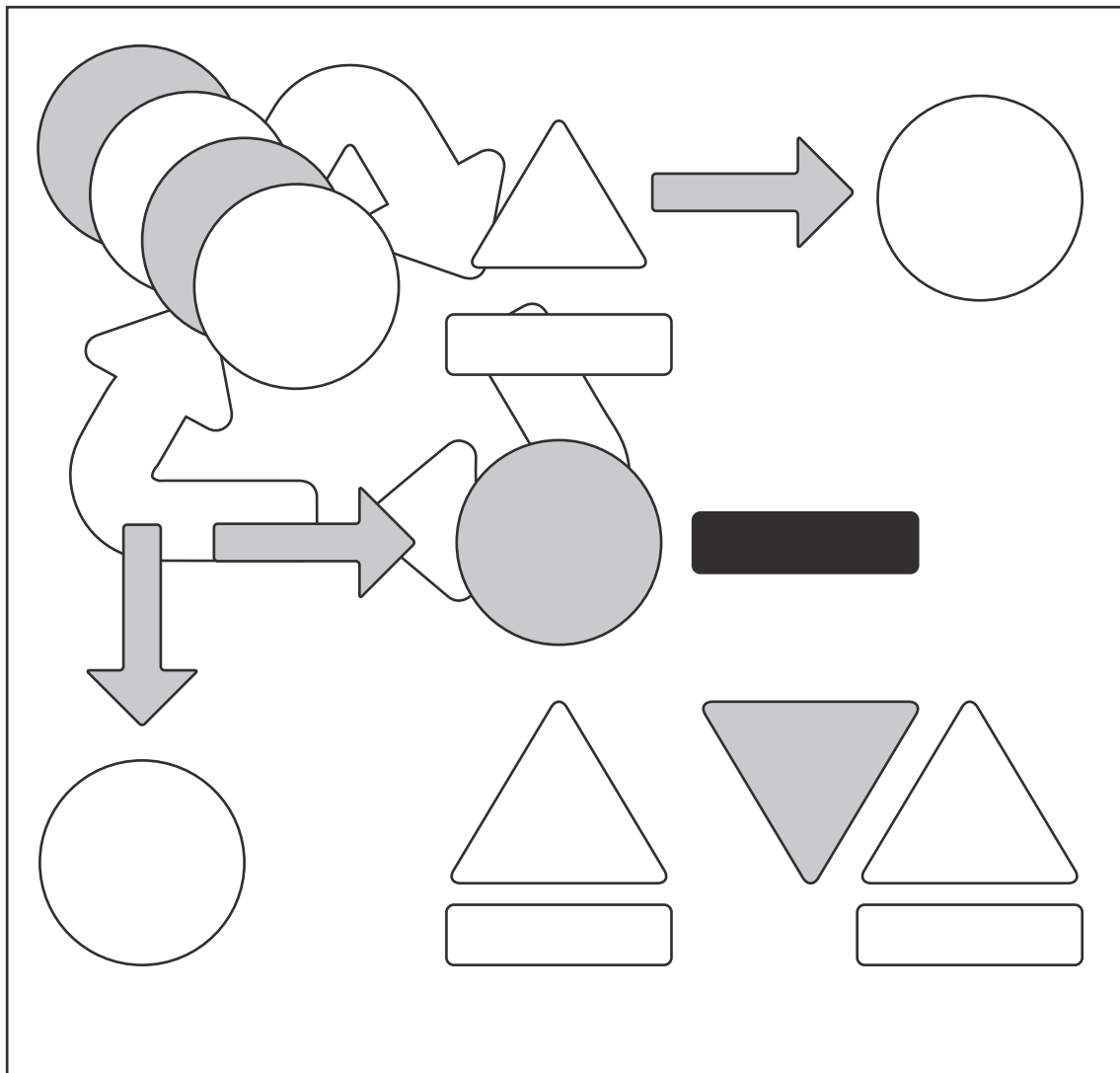
14. Przyjrzyj się rysunkowi i zapamiętaj jego układ oraz położenie figur. Następnie zakryj go i narysuj w tabeli poniżej wszystkie trójkąty.



15. Przyjrzyj się rysunkowi i zapamiętaj jego układ oraz położenie figur. Następnie zakryj go i narysuj w tabeli poniżej wszystkie białe koła i szare trójkąty.



16A. Przyjrzyj się rysunkowi i zapamiętaj jego układ oraz położenie figur.



16B. Przyjrzyj się jeszcze raz rysunkowi 16A i odpowiedz na pytania poniżej.

Ile jest szarych kół?

Ile jest dużych, białych trójkątów?

Która figura jest czarna?

Na jakie figury skierowane są szare strzałki?

Ile szarych strzałek jest skierowanych w bok, a ile w dół?

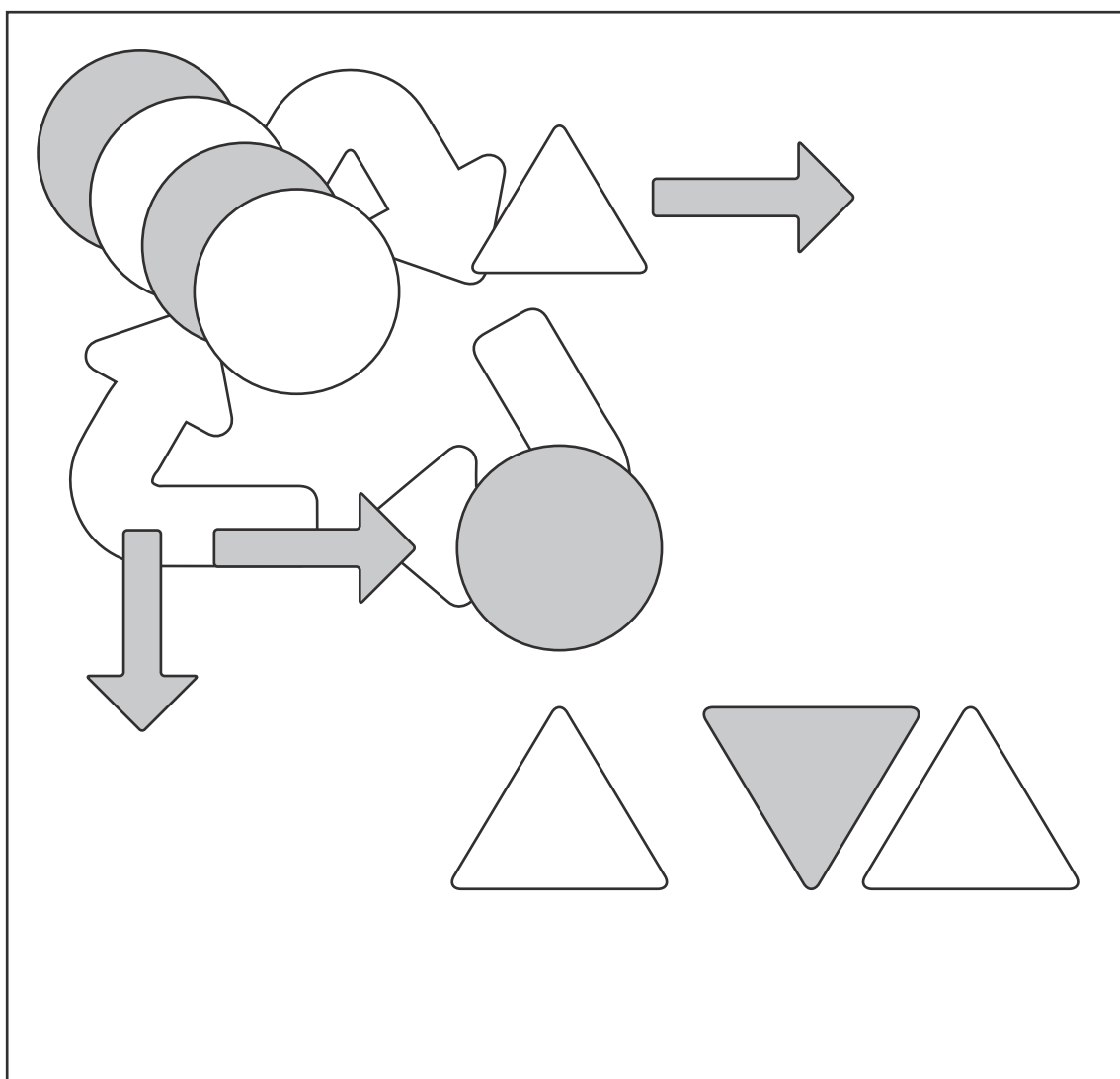
W którym rogu znajdują się białe kółka?

Jaki symbol związany z recyklingiem widzisz na rysunku?

Wymień wszystkie figury, które pojawiły się na rysunku.



**16C. Przyjrzyj się jeszcze raz
rysunkowi 16A i zapamiętaj jego
układ oraz położenie figur. Następnie
dorysuj brakujące figury
w odpowiednich miejscach.**



17. Znajdź w wykreślanke ukryte wyrazy. Wyrazy są zapisane po przekątnych i jest ich 10. Wypisz wyrazy poniżej.

S	E	E	R	B	I	M	K	L	S	S	C	E	R	P
D	Z	V	I	L	O	K	F	N	Y	K	L	W	R	C
U	I	C	N	Ł	L	E	C	R	T	N	K	L	O	Y
P	O	J	Z	G	E	V	I	P	E	W	C	T	R	U
A	S	C	R	O	B	K	I	I	M	T	U	O	K	Y
T	R	D	F	J	T	E	R	D	N	M	W	E	T	J
W	C	B	N	O	O	E	E	F	R	T	N	A	L	O
E	B	T	L	M	T	Y	C	E	E	M	I	R	T	N
R	I	U	O	A	R	Ą	N	Z	R	W	K	Ł	O	A
E	R	B	B	T	N	A	R	K	K	P	O	N	E	T
F	E	Ć	S	U	K	P	L	O	I	A	D	O	N	K
E	D	A	B	B	Ł	R	Ł	K	I	Z	P	Z	K	U
U	L	G	H	J	J	L	A	Y	Ó	O	W	E	B	B
P	K	L	O	M	A	T	U	S	N	K	E	W	N	A
P	R	Ó	S	T	K	J	A	A	U	Y	N	E	D	K

SZCZOTECZKA BATERIE PRZETWORY KWIATY
PŁYNY ULOTKI ZŁOM WATA OPONA PLASTRY



17. Znajdź w wykreślanke ukryte wyrazy. Wyrazy są zapisane po przekątnych i jest ich 10. Wypisz wyrazy poniżej.

U	K	K	C	B	T	Ó	E	F	G	I	K	Ą	T	N
G	R	O	M	Ą	A	D	A	W	I	O	C	H	U	T
Ą	R	E	M	D	Z	I	Y	M	M	I	A	A	K	O
B	Ł	E	D	P	N	U	M	P	Y	A	I	C	E	T
B	K	I	S	A	O	E	O	K	L	N	A	W	I	S
T	I	R	D	Z	A	S	K	I	L	O	P	E	T	K
G	R	O	I	W	T	S	T	A	L	M	B	Ó	T	E
U	W	K	G	Ę	Ś	K	Z	O	Y	L	P	I	I	S
O	K	R	W	A	C	C	I	A	W	I	S	R	A	E
F	L	C	B	N	Z	A	I	I	N	N	E	W	Ą	T
U	K	D	A	S	Ś	G	L	E	P	T	I	U	K	D
M	R	A	Y	K	R	I	W	V	K	Ę	T	K	U	K
J	E	Z	M	E	N	F	G	A	H	I	I	E	R	S
Y	C	U	N	T	E	N	B	S	D	F	E	R	G	K
O	D	E	N	Y	B	Ą	K	L	I	T	E	W	U	W

OCZYSZCZALNIA ŚCIEKI BAKTERIE

KOMPOSTOWNIA BIOGAZ KOMPOST WODA

PRĄD ENERGIA RESZTKI



17. Znajdź w wykreślanke ukryte wyrazy. Wyrazy są zapisane pionowo, poziomo, po przekątnej lub wstecz. Jest ich 20. Wypisz wyrazy poniżej.

D	E	F	D	C	Y	T	Y	Ł	P	Ą	H	T	K	S
I	E	Z	E	H	Ć	K	O	Y	M	Y	U	S	D	A
Y	D	A	R	I	W	R	K	Ż	O	B	L	Ą	W	M
F	F	B	G	W	S	O	F	W	N	O	A	L	G	O
A	K	A	S	K	I	K	A	Y	E	C	J	U	I	C
E	S	W	G	L	P	P	A	C	T	H	N	D	J	H
L	I	K	O	K	U	L	A	R	Y	C	O	K	K	O
Z	Ą	I	I	Ł	K	I	E	Z	B	I	G	E	L	D
Z	Ż	Ą	D	S	Ł	D	S	C	E	O	A	B	W	Z
U	K	T	U	B	R	A	N	I	A	N	N	U	F	I
P	I	Ł	K	A	U	O	Z	E	M	K	W	K	R	K
S	H	K	F	B	T	T	L	M	N	A	N	I	A	I
D	Y	A	G	Ł	N	Ł	Y	K	Ą	I	I	U	D	U
K	O	S	T	K	A	R	U	B	I	K	A	D	C	T
B	U	S	Ę	O	G	I	K	W	A	H	C	U	Ł	S

KASK UBRANIA SAMOCHODZIKI KSIĄŻKI PLECAK
 GRY ŁYŻWY PIŁKA OKULARY KUBEK MONETY
 KOSTKA RUBIKA SKARBONKA PŁYTY CD PUZZLE
 SŁUCHAWKI BUTY ROLKI HULAJNOGA ZABAWKI



18. Utwórz zdania na temat segregacji śmieci w twoim mieszkaniu/domu/ otoczeniu, na temat ekologii lub ochrony środowiska tak, aby w każdym wyrazie zdania (na początku, w środku lub na końcu) pojawiła się dana litera.

O

Ogromne odpady wielkogabarytowe
opuściły wczoraj moje osiedle.

R

S

18. Utwórz zdania na temat segregacji śmieci w twoim mieszkaniu/domu/ otoczeniu, na temat ekologii lub ochrony środowiska tak, aby w każdym wyrazie zdania (na początku, w środku lub na końcu) pojawiła się dana litera.

T

Z

B



18. Utwórz zdania na temat segregacji śmieci w twoim mieszkaniu/domu/ otoczeniu, na temat ekologii lub ochrony środowiska tak, aby w każdym wyrazie zdania (na początku, w środku lub na końcu) pojawiła się dana litera.

C

K

M



18. Utwórz zdania na temat segregacji śmieci w twoim mieszkaniu/domu/ otoczeniu, na temat ekologii lub ochrony środowiska tak, aby w każdym wyrazie zdania (na początku, w środku lub na końcu) pojawiła się dana litera.

E

Z

J



19. Napisz z jakich odpadów można zrobić podane przedmioty.

stół

tratwa

huśtawka

fotel



19. Napisz z jakich odpadów można zrobić podane przedmioty.

stojak na rower

lampiony do ogrodu

zabawka dla kota

rzeźba



19. Napisz z jakich odpadów można zrobić podane przedmioty.

miniogród

koszyk

ochraniacz na buty

kostka do gry



20A. Przeczytaj poniższy opis osiedlowego dziedzińca i zapamiętaj jego układ.

Na osiedlu przy ulicy Zmieszanej jak zawsze jest duży bałagan. Mieszkańcy wciąż nie przestrzegają zasad segregacji i pozostawiają śmieci gdzie popadnie. Po lewej stronie od wejścia na kwadratowym dziedzińcu stoi 5 kontenerów – 3 są duże, a 2 mniejsze. Naprzeciw mniejszych pojemników stoi duży kontener na ubrania. Leży pod nim sterta ubrań, które nie zmieściły się do środka. W centrum dziedzińca stoi stary fotel, a na nim telewizor wraz z anteną. Z jednego dużego kontenera wystają kartony i tektury, ale pod nim jest stos butelek plastikowych. Po prawej stronie od wejścia stoi okrągły stolik bez jednej nogi, na którym leżą podarte czasopisma i puste, szklane butelki po napojach. Naprzeciw stołu porzucono zardzewiały rower bez przedniego koła. Możliwe, że ktoś je wziął i wykorzystał ponownie.



20B. Opowiedz albo narysuj pod spodem schematyczny rysunek dziedzińca, którego opis znajduje się na karcie 20A, starając się odtworzyć szczegóły.



20C. Przypomnij sobie wszystkie odpady z zadania 20A i wypisz je. Dopisz, gdzie twoim zdaniem powinny się znaleźć.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.



21. Napisz po 4 skojarzenia do wymienionych wyrazów.

kosz na śmieci, wiklinowy, plastikowy, piknikowy

segregacja _____

kubek _____

wiatrak _____

wazon _____

recykling _____

spaliny _____

bioodpady _____

papier _____

szkło _____

22A. Przeczytaj uważnie opisy i zapamiętaj poniższe informacje.

Jakub, student elektryki z Krakowa, 21 lat, kawaler
Działania: organizowanie akcji zbierania śmieci, wolontariusz podczas lekcji edukacyjnych dla dzieci, chodzenie na zakupy z torbą wielokrotnego użytku
Hobby: kino, wycieczki rowerowe

Janina, rolniczka z Garwolina, 56 lat, mężatka
Działania: sadzenie różnych rodzajów roślin, ograniczenie stosowania chemii, wykorzystywanie kompostownika do nawożenia upraw, montaż paneli fotowoltaicznych, oszczędne nawadnianie
Hobby: czytanie książek, pływanie

Krzysztof, muzyk i członek orkiestry w filharmonii z Warszawy, 37 lat, singiel
Działania: codzienna segregacja śmieci, jazda do pracy rowerem, oszczędne zużywanie wody i prądu
Hobby: podróże, spotkania w klubie dyskusyjnym i wycieczki rowerowe

Hania, psycholożka w dużej firmie consultingowej z Poznania, 40 lat, mężatka
Działania: używanie elektrooszczędnych urządzeń, jazda samochodem elektrycznym, używanie w kuchni lokalnych produktów
Hobby: gotowanie, zabawa z dziećmi, pilates



22B. Odpowiedz na poniższe pytania, dotyczące osób opisanych w zadaniu 22A.

Kto mieszka na wsi?

Kto jest wolontariuszem?

Kto jest członkiem klubu dyskusyjnego?

Kto jeździ do pracy rowerem?

Kto pracuje z dziećmi?

Kto lubi aktywność fizyczną?

Kto oszczędza wodę w domu i w pracy?

Kto rozsądnie robi zakupy?

Kto pracuje na roli?



22C. Odpowiedz na poniższe pytania, dotyczące osób opisanych w zadaniu 22A.

Kto lubi bawić się z dziećmi?

Kto pracuje w filharmonii?

Kto zamontował w domu
panele fotowoltaiczne?

Kto chodzi na zakupy z torbą
wielokrotnego użytku?

Kto pracuje w korporacji?

Kto kupuje lokalne produkty?

23. Dokończ przysłowia związane z przyrodą i zwierzętami.

Lepszy wróbel w garści, niż _____

Nie chwal dnia przed _____

_____ jak w garncu.

mało mleka daje.



23. Dokończ przysłowia związane z przyrodą i zwierzętami.

Wybierać się jak _____

Życ jak pies _____

_____, toby nóżki
nie złamała.

Robota nie zajęc, _____



23. Dokończ przysłowia związane z przyrodą i zwierzętami.

Zapomniał wół _____

Nie wywołuj _____

Jedna jaskółka _____

_____ bo przeplata,
trochę zimy, trochę lata



24. Do podanych zjawisk atmosferycznych dopasuj definicję.

burza

zjawisko świetlne w postaci kolorowych łuków, wstęg, promieni, draperii itp. występujące na niebie na obszarach polarnych

tsunami

gwałtowane opady deszczu połączone z wiatrem, grzmotami i piorunami

**zorza
polarna**

kropelki wody unoszące się nisko nad ziemią w postaci obłoku utrudniającego widoczność

mgła

fale na oceanach i morzach wywołane podwodnym trzęsieniem ziemi



24. Do podanych zjawisk atmosferycznych dopasuj definicję.

grad

trąba powietrzna typowa dla terenów położonych nad Zatoką Meksykańską i na Kubie, powodująca duże zniszczenia

mżawka

barwny łuk powstający na niebie

tęcza

bardzo drobny deszcz

tornado

opad atmosferyczny w postaci niewielkich bryłek lodu



25. Na podstawie poniższego opisu ponumeruj etapy recyklingu w odpowiedniej kolejności.

Recykling to:

Wytłaczanie. Proces polegający na wytworzeniu finalnego produktu.

Mycie materiałów szklanych i plastikowych. Następnie odpady są osuszane.

Segregacja. Sortowanie różnych rodzajów śmieci.

Przetwarzanie, czyli obróbka termiczna i przygotowanie materiału do produkcji nowego opakowania.

Rozdrabnianie. Polega na poszatkowaniu opakowań w specjalnych młynach.

26. Dokończ zdania dopisując rodzaj pojemnika na odpady.



Niebieski
papier

Żółty
metale
i tworzywa
sztuczne

Zielony
szkło

Brązowy
bioodpady

Czarny
zmieszane

Resztki jedzenia bez mięsa wyrzucę do

Papier biurowy wyrzucę do

Książkę i jej elementy wyrzucę do

Słoiki szklane wyrzucę do

Fusy z kawy wyrzucę do

26. Dokończ zdania dopisując rodzaj pojemnika na odpady.



Niebieski
papier



Żółty
metale
i tworzywa
sztuczne



Zielony
szkło



Brązowy
biodpady



Czarny
zmieszane

Mokre i brudne ręczniki papierowe wyrzucę do

Kredki i długopisy wyrzucę do

Czerstwe pieczywo wyrzucę do

Szklane butelki po napojach wyrzucę do

Puszki po napojach wyrzucę do

26. Dokończ zdania dopisując rodzaj pojemnika na odpady.



Niebieski
papier

Żółty
metale
i tworzywa
sztuczne

Zielony
szkło

Brązowy
biodopady

Czarny
zmieszane

Aerozle wyrzucę do

Zabrudzone pudełka papierowe wyrzucę do

Czasopisma wyrzucę do

Trawę wyrzucę do

Brudne pampersy wyrzucę do

26. Dokończ zdania dopisując rodzaj pojemnika na odpady.



Niebieski
papier

Żółty
metale
i tworzywa
sztuczne

Zielony
szkło

Brązowy
biodpady

Czarny
zmieszane

Kartony po mleku wyrzucę do

Folię aluminiową wyrzucę do

Szklankę wyrzucę do

Odchody zwierząt wyrzucę do

Torebki papierowe wyrzucę do

26. Dokończ zdania dopisując rodzaj pojemnika na odpady.



Niebieski
papier

Żółty
metale
i tworzywa
sztuczne

Zielony
szkło

Brązowy
biodopady

Czarny
zmieszane

Zakrętki słoików wyrzucę do

Szklane opakowania wyrzucę do

Ceramikę wyrzucę do

Reklamówki wyrzucę do

Resztki tapety wyrzucę do

27. Podaj 5 sposobów jak można dbać o środowisko w domu/ mieszkaniu.

1.

2.

3.

4.

5.



28A. Przeczytaj uważnie tekst, postaraj się zapamiętać jak najwięcej informacji.

Zakupy spożywcze

W sobotni poranek Maria i Zbyszek wybrali się na rynek na zakupy spożywcze. W ten weekend spodziewają się odwiedzin wnucząt, Anieli, Nastazji i Jasia, więc muszą zrobić duże zakupy. Po dotarciu na miejsce postanowili się rozdzielić, żeby szybciej załatwić sprawy.

Zbyszek najpierw postanowił odwiedzić warsztat ślusarski. Ostatnio zepsuło mu się zapięcie od roweru, wobec czego nie mógł na nim jeździć. Na szczęście okazało się, że naprawa może odbyć się na miejscu i zajmie nie więcej niż 15 minut.

Maria rozpoczęła od wizyty w sklepie mięsnym. Planowała ugotować rosół i zrobić pieczeń. Kupiła udka z kurczaka, kawałek mięsa wołowego i trochę indyka. Poza tym kupiła 5 pętek swojskiej kiełbasy, którą tak chętnie zajadają się jej wnuczka. Następnie wybrała się do piekarni. Kupiła w niej bochen chleba pszennego i 5 kajzerek. Niestety skończyło się miejsce w jej torbie płóciennej, którą zabrała ze sobą na zakupy: „Ach, niedobrze, że się rozdzieliliśmy, wszystkie torby wziął ze sobą Zbyszek” – pomyślała. Po wyjściu z piekarni postanowiła do niego zatelefonować, żeby resztę zakupów kontynuowali już wspólnie.

Małżeństwo spotkało się i udało do stoiska z warzywami i owocami. Kupili tam: ziemniaki do obiadu, włoszczyznę na rosół, sałatę, rzodkiewki i dużo ogórków. „Jest sezon na ogórki, więc weźmiemy trochę więcej” – mówiła Maria do męża, który zastanawiał się jak uniosą wszystkie zakupy. Poza warzywami wzięli też borówki, maliny i brzoskwinie dla dzieci. Po wyjściu z warzywniaka czekało na nich jeszcze jedno miejsce – budka z nabiałem. Tam zaopatrzyli się w biały ser, mleko w szklanych butelkach oraz 20 jajek. „U mnie wszystko świeżutkie i ekologiczne” – zachęcał ich do zakupów sprzedawca.

Małżeństwo zapakowało kupione rzeczy do toreb, włożyli je do wózków zakupowych i udali się spacerkiem na przystanek autobusowy. Droga autobusem do domu zajęła im 15 minut. W tym czasie rozmawiali co będą robić w dniu odwiedzin Anieli, Nastazji i Jasia. Maria, poza przygotowaniem obiadu, zrobi ciasto drożdżowe z owocami uwielbiane przez jej wnuczki, a Zbyszek posprząta ogród i rozstawi basen, w którym bez końca mógłby siedzieć ich najmłodszy wnuk Jaś. Po wykonaniu wszystkich obowiązków małżeństwo usiądzie w ogródku i będzie się relaksować przy książkach i dzbanku pysznej herbaty.



28B. Odpowiedz czy poniższe stwierdzenia dotyczące tekstu na karcie 28A to prawda czy fałsz.

Maria i Zbyszek wybrali się na zakupy na rynek.

Małżeństwo pojechało na zakupy w niedzielę.

Maria planowała zrobić na obiad rosół.

Wnuki małżeństwa uwielbiają domowy pasztet robiony przez Marię.

Maria kupiła w piekarni chleb i ciasto.

Maria kupiła w warzywniaku dużo pomidorów.

Wnuki małżeństwa bardzo lubią brzoskwinie.

W budce z nabiałem wszystko jest świeże i ekologiczne.

Małżeństwo przyjechało na bazar samochodem.

**28D. Z rozsypanych sylab ułóż
wyrazy występujące w tekście
na karcie 28A.**

K U P Z Y A

--	--	--	--	--	--	--

Y R N E K

--	--	--	--	--	--

O T A S B O

--	--	--	--	--	--	--

R W A T Z S T A

--	--	--	--	--	--	--	--

J S M A R E T

--	--	--	--	--	--	--

L S K E P

--	--	--	--	--	--

I M Ę Y S N

--	--	--	--	--	--	--

E K P R I N A I A

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**28D. Z rozsypanych sylab ułóż
wyrazy występujące w tekście
na karcie 28A.**

I N W Z R Y A W K A

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C E O W O

--	--	--	--	--

A Z R E K J A K

--	--	--	--	--	--	--	--

S Ó R Ł O

--	--	--	--	--

E W K E D N E

--	--	--	--	--	--	--

A B I Ł A N

--	--	--	--	--	--

W T A Ó G R

--	--	--	--	--	--

K U W N I

--	--	--	--	--



28E. Odpowiedz na poniższe pytania dotyczące tekstu na karcie 28A „Zakupy spożywcze”.

1. Po co Maria i Zbyszek wybrali się na rynek?

2. Jak mają na imię wnuki Marii i Zbyszka?

3. Co Maria planuje ugotować na obiad?

4. Do jakiego sklepu wybrał się Zbyszek?

5. Co Maria kupiła w sklepie mięsnym?

6. Co Maria kupiła w budce z nabiałem?



28E. Odpowiedz na poniższe pytania dotyczące tekstu na karcie 28A „Zakupy spożywcze”.

7. Jakie owoce kupili w warzywniaku?

8. Jakie warzywa kupili w warzywniaku?

9. W jaki sposób małżeństwo dotarło na rynek?

10. W czym Maria i Zbyszek zabrali swoje zakupy?

11. Jakie aktywności muszą wykonać Maria i Zbyszek po powrocie do domu?

12. W jaki sposób małżeństwo będzie odpoczywać w sobotni wieczór?



29A. Przeczytaj uważnie tekst, postaraj się zapamiętać jak najwięcej informacji.

Elektrownia w Solinie

W otoczeniu urokliwych, bieszczadzkich wzgórz znajduje się Zespół Elektrowni Wodnych Solina – Myczkowce. Jest to jedna z największych elektrowni szczytowo-pompowych na dopływie naturalnym i stanowi największą atrakcję turystyczną w tej okolicy.

Pomysł wykorzystania pętli Sanu koło Myczkowiec powstał już w 1921 roku, a jego autorem był profesor K. Pomianowski – profesor hydrotechniki i pierwszy dziekan Wydziału Inżynierii Lądowej na Politechnice Gdańskiej. Elektrownię, którą znamy w dzisiejszym kształcie uruchomiono w 1968 roku i jest ona zarządzana przez PGE Energia Odnawialna S.A.

W skład zespołu Elektrowni Wodnych wchodzi: zbiornik górny (Jezioro Solińskie), Elektrownia Wodna Solina (typ szczytowo-pompowy), zbiornik dolny (Jezioro Myczkowskie) i Elektrownia Wodna Myczkowce. Zapora w Solinie, mierzy 82 m wysokości, 664 m długości i waży około 2 ton. Zapora Solińska wytworzyła sztuczne jezioro o nieregularnych brzegach i powierzchni 22 km². Jest to jedna z największych atrakcji turystycznych Podkarpacia.

Jak działa zespół Elektrowni Wodnych Solina-Myczkowce? Pierwsza, elektrownia Wodna Solina, jest elektrownią szczytowo-pompową, to znaczy, że wytwarza prąd w godzinach największego zapotrzebowania na energię elektryczną. Prąd niemal natomiast pojawia się w sieci energetycznej po uruchomieniu turbin i generatorów. Zalew Myczkowce, leżący poniżej zapory pełni rolę zbiornika wyrównawczego dla Soliny i stamtąd woda pompowana jest z powrotem do jeziora.

Korytarze techniczne wewnątrz betonowej zapory są dostępne dla turystów i organizowane jest grupowe zwiedzanie. Ważne jest, aby odpowiednio przygotować się do zwiedzania – ciepło się ubrać, bo w betonowych korytarzach panuje stała temperatura -7-8 stopni Celsjusza i wilgotność 100%. Kolejną atrakcją dostępną od niedawna dla turystów jest gondolowa kolej linowa, która ma aż 1600 metrów długości. Jadąc wagonikami można podziwiać zaporę, jezioro Solińskie i panoramę Bieszczad.



29B. Odpowiedz czy poniższe stwierdzenia dotyczące tekstu na karcie 29A to prawda czy fałsz.

Zespół Elektrowni Wodnych Solina-Myczkowce znajduje się w Karkonoszach.

Elektrownia korzysta z dopływu naturalnego.

Pomysł wybudowania elektrowni powstał w XXI wieku.

Elektrownia została uruchomiona w 1968 roku.

Zbiornik dolny elektrowni to Jezioro Myczkowskie.

Zapora w Solinie waży 5 ton.

W korytarzach technicznych zapory temperatura nie sięga 10° Celsjusza.

Gondolowa kolej linowa ma długość niemal 2500 metrów.

29C. Z rozsypanych sylab ułóż wyrazy występujące w tekście na karcie 29A.

IBZSEDZYCA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LKEORWETAİN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LIASNO

--	--	--	--	--	--

POZARA

--	--	--	--	--	--

ERGAIEN

--	--	--	--	--	--	--

MPAOP

--	--	--	--	--

BOINZRIK

--	--	--	--	--	--	--	--

OZEJIOR

--	--	--	--	--	--	--

RĄDP

--	--	--	--



**29C. Z rozsypanych sylab ułóż
wyrazy występujące w tekście
na karcie 29A.**

IBRYTUN

--	--	--	--	--	--	--	--

YNŹIEIRN

--	--	--	--	--	--	--	--	--

WLAZE

--	--	--	--	--

YTSUART

--	--	--	--	--	--	--

TEURTMEPARA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RYAKOZTZR

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LEKJOAK

--	--	--	--	--	--	--

GIOWLŚĆNO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



29D. Odpowiedz na poniższe pytania dotyczące tekstu na karcie 29A „Elektrownia w Solinie”.

1. Gdzie znajduje się Zespół Elektrowni Wodnych Solina-Myczkowce?

2. Jakiem typem elektrowni jest Elektrownia Wodna Solina – Myczkowce?

3. Kim był profesor K. Pomianowski?

4. W którym roku został uruchomiony zespół Elektrowni?

5. Kto obecnie zarządza zespołem Elektrowni?

6. Co wchodzi w skład zespołu Elektrowni Wodnych?



29D. Odpowiedz na poniższe pytania dotyczące tekstu na karcie 29A „Elektrownia w Solinie”.

7. Na czym polega typ szczytowo-pompowy elektrowni?

8. Ile waży i mierzy zapora w Solinie?

9. W jaki sposób działa zespół elektrowni wodnych Solina-Myczkowce?

10. Jaką nazwę nosi jezioro utworzone sztucznie przez zaporę?

11. Jaka temperatura i wilgotność powietrza panują wewnątrz korytarzy technicznych?

12. Jaka dodatkowa atrakcja dostępna jest dla turystów w okolicy zapory?



30A. Przeczytaj uważnie tekst, postaraj się zapamiętać jak najwięcej informacji.

Ekospalarnia Kraków

Od 2016 roku w Krakowie funkcjonuje Zakład Termicznego Przekształcania Odpadów, który wytwarza energię ze spalania odpadów komunalnych. Do zakładu trafiają głównie odpady niesegregowane, czyli z czarnego worka. Spalanie odpadów trwa 24 godziny na dobę, a w ciągu godziny zakład może spalić nawet 28 ton śmieci. Powstałe w wyniku procesu spalania zanieczyszczenia są stale monitorowane pod kątem zgodności parametrów z normami ochrony środowiska.

Proces termicznego przekształcenia odpadów obejmuje: przywóz i rozładunek odpadów do bunkra, termiczne przekształcenie odpadów komunalnych, oczyszczanie spalin, wytwarzanie energii oraz zagospodarowanie odpadów procesowych.

Ekospalarnia pozwala na termiczne przekształcenie około 90% zmieszanych odpadów z miasta Kraków. W wyniku spalania odpadów powstaje energia elektryczna oraz energia cieplna,

które następnie przesyłane są do sieci elektrycznych i ciepłowniczych w mieście. Dzięki takiemu rozwiązaniu zakład przyczynia się do zmniejszenia zużycia paliw kopalnych i redukcji emisji gazów cieplarnianych.

W 2017 roku Ekospalarnia w Krakowie otrzymała „Zielony certyfikat” wydawany przez Urząd Regulacji Energetyki, a sam budynek otrzymał nagrodę Stowarzyszenia Architektów Polskich w kategorii obiekt użyteczności publicznej.

Zakład Termicznego Przekształcania Odpadów prowadzi również działalność edukacyjną, a jej celem jest zwiększanie świadomości ekologicznej u najmłodszych. W tym celu stworzono ścieżkę edukacyjną, która umożliwia poznanie całego procesu technologicznego, rozpoczynając od przyjazdu śmieci, przez ich utylizację aż do produkcji energii. Ścieżka edukacyjna jest zorganizowana w sposób zrozumiały i dostępny dla wszystkich zwiedzających.



30B. Odpowiedz czy poniższe stwierdzenia dotyczące tekstu na karcie 30A to prawda czy fałsz.

Zakład Termicznego Przekształcania Odpadów funkcjonuje od 2020 roku.

EKOSPALARNIA mieści się w Katowicach.

W ciągu godziny zakład może spalić 37 ton śmieci.

Ekospalarnia działa cały dzień i noc.

W wyniku spalania odpadów powstaje energia słoneczna i energia cieplna.

W 2021 roku Ekospalarnia otrzymała „Zielony certyfikat”.

Przy zakładzie działa również ścieżka edukacyjna dla najmłodszych.

Budynek Zakładu Termicznego Przekształcania Odpadów otrzymał nagrodę Stowarzyszenia Architektów Polskich.

**30C. Z rozsypanych sylab ułóż
wyrazy występujące w tekście
na karcie 30A.**

AR KW Ó K

--	--	--	--	--	--

DY O P A D

--	--	--	--	--	--

R GE I A N E

--	--	--	--	--	--	--

RE I C T Z E M N

--	--	--	--	--	--	--	--

A N L E S P I A

--	--	--	--	--	--	--	--

Z E Ł O Y S P E R M W

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

O R S O Ś I W I K O D

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

G A R O N A D

--	--	--	--	--	--	--



**30C. Z rozsypanych sylab ułóż
wyrazy występujące w tekście
na karcie 30A.**

AKSENLOAPRIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LNASPIY

--	--	--	--	--	--	--	--

WAPILA

--	--	--	--	--	--	--

KEYTARLEK

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TKTCEYIRAF

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

YEKENGTAER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DACEKAUJ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OŚAMIWODĆŚ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



30D. Odpowiedz na poniższe pytania dotyczące tekstu na karcie 30A „Ekospalarnia Kraków”.

1. W jakim województwie znajduje się Ekospalarnia?

2. W którym roku zakład rozpoczął działalność?

3. Jakie odpady trafiają do zakładu?

4. Ile ton śmieci może przekształcić zakład w ciągu godziny?

5. Z jakich etapów składa się proces termicznego przekształcania odpadów?

6. Jaka energia powstaje w wyniku spalania odpadów?



30D. Odpowiedz na poniższe pytania dotyczące tekstu na karcie 30A „Ekospalarnia Kraków”.

7. Co dzieje się z powstałą energią?

8. Jaka część odpadów z czarnego worka Krakowa zostaje zutylizowana dzięki działaniu Ekospalarni?

9. Co daje wprowadzenie termicznego przekształcania odpadów?

10. Jakie nagrody i nominacje otrzymał budynek Ekospalarni?

11. Kto wydaje „Zielony certyfikat”?

12. Co miało na celu wybudowanie ścieżki edukacyjnej?

31. Podkreśl Państwa znajdujące się w Europie.

Watykan

Włochy

Chiny

Azerbejdżan

Ukraina

Chile

Dominikana

Rumunia

Bułgaria

Armenia

Kongo

Portugalia

Monako

Lichtenstein

Kambodża

Mołdawia

Finlandia

Indonezja

Ameryka

Niemcy

Izrael

Szwecja

Pakistan

Wenezuela

Chorwacja

Słowenia

Rosja

Czechy

Szwajcaria

Wietnam

Ghana

Polska



34. Znajdź i popraw jak najwięcej błędów ukrytych w tekście.

Wielkie spółki energetyczne i koncerny paliwowe będą zaćklewalczyć o jeszcze kilka kolejnych lat zysku ze spalań paliw kopalnych. Musimy również zdecydowanie stanąć po stronie przyszłości naszej i naszych dzieci i zejść z drogi prowadzącej naszą cywilizację nad órwisko. Wnioski z ustaleń naukowców są niezwykle jasne: musimy powstrzymać katastrofę klimatyczną. To wymaga jednak szybkiego działania i stawiania ambitnych celów. Jeśli nam się uda, kraje członkowskie Unii Europejskiej, w tym Polska, muszą do 2030 roku zrezygnować ze spalania węgla a do 2035 roku również gazu. Oczywiście musi to iść w parze z rozwojem odnawialnych źródeł energii i podnoszeniem efektywności energetycznej. Polska, Europa i w końcu świat ma w tym zakresie ogromny, wciąż niewykorzystany, potencjał. Czas sporów o zmianę klimatu już się skończył, nadszedł czas działania.

Co robimy?

- Monitorujemy i nagłaśniamy problemy związane z wydobyciem i spalaniem węgla w elektrowniach, w tym problemy związane z zanieczyszczeniem rzek;
- Przeciwstawiamy się koncernom energetycznym, które rozbudowują węgiel i gaz;
- Działamy na rzecz rozbudowy odnawialnych źródeł energii, takich jak wiatr i słońce, oraz ograniczenia marnotrawienia energii.

Źródło: www.greenpeace.org



35. Rozwiąż działania. W tabeli poniższej widzisz, która cyfra odpowiada konkretnemu symbolowi. Następnie policz ile jest takich samych wyników i pasujących do nich symboli. Wpisz to w ostatni wiersz tabeli.

$21 - 13 =$

$45 - 30 - 1 =$

$13 - 4 - 3 =$

$69 - 54 - 7 =$

$14 - 5 - 2 =$

$4 + 7 + 1 =$

$24 - 4 - 8 =$

$(9 \times 3) - 18 =$

8	7	5	14	9	12	6	10
							



35. Rozwiąż działania. W tabeli poniższej widzisz, która cyfra odpowiada konkretnemu symbolowi. Następnie policz ile jest takich samych wyników i pasujących do nich symboli. Wpisz to w ostatni wiersz tabeli.

$$(8 \times 4) - 20 =$$

$$16 + 3 =$$

$$100 : 10 =$$

$$11 + 1 =$$

$$(7 \times 5) - 29 =$$

$$12 - 6 =$$

$$(8 \times 6) - 48 =$$

$$18 - 9 =$$

8	7	5	14	9	12	6	10
							



35. Rozwiąż działania. W tabeli poniższej widzisz, która cyfra odpowiada konkretnemu symbolowi. Następnie policz ile jest takich samych wyników i pasujących do nich symboli. Wpisz to w ostatni wiersz tabeli.

$8 + 4 =$

$21 - 7 =$

$59 - 49 =$

$55 - 49 =$

$68 - 60 =$

$36 - 26 =$

$96 - 82 =$

$12 \times 6 - 65 =$

8	7	5	14	9	12	6	10
							



35. Rozwiąż działania. W tabeli poniższej widzisz, która cyfra odpowiada konkretnemu symbolowi. Następnie policz ile jest takich samych wyników i pasujących do nich symboli. Wpisz to w ostatni wiersz tabeli.

$1 + 3 + 4 =$

$15 - 9 =$

$15 - 8 =$

$45 - 33 =$

$36 - 29 =$

$100 - 90 =$

$10 + 2 =$

$75 - 63 =$

8	7	5	14	9	12	6	10
							



35. Rozwiąż działania. W tabeli poniższej widzisz, która cyfra odpowiada konkretnemu symbolowi. Następnie policz ile jest takich samych wyników i pasujących do nich symboli. Wpisz to w ostatni wiersz tabeli.

$24 - 9 =$

$(3 \times 4) - 4 =$

$105 - 97 =$

$20 - 6 =$

$34 - 20 =$

$(5 \times 3) - 6 =$

$(8 \times 9) - 58 =$

$(4 \times 4) - 6 =$

8	7	5	14	9	12	6	10
							





interzero[®]
zero waste solutions

 **Dobra
Terap!a**